

平成23年度 麗澤中学・高等学校 学校評価

麗澤教育の理念

麗澤教育は、創立者廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、学生生徒の心に仁愛の精神を培い、その上に現代の科学、技術、知識を修得させ、国家、社会の発展と人類の安心、平和、幸福の実現に寄与できる人物を育成する。

麗澤教育のめざす人間像

1. 大きな志をもって真理を探究し、高い品性と深い英知を備えた人物
2. 自然の恵みと先人の恩恵に感謝し、万物を慈しみ育てる心を有する人物
3. 自ら進んで義務と責任を果たし、国際社会に貢献できる人物

自己評価

1. 麗澤中学・高等学校の重点目標

A. 大変よく実施できた B. ほぼ実施できた C. 不十分であった

(1) 学校経営の重点

目 標	評 価
1) 収容定員増に向けての体制を整える 2) 学校週6日制への変更を検討する	1) 校舎の増改築を行った 2) 学校週6日制実施の体制を整えた <div style="text-align: right;">A</div>

(2) 教科指導の重点

目 標	評 価
1) 新コース、新カリキュラムの定着を図る 2) 学力差への対応を一層充実させる 3) 言語技術からランゲージアーツへの発展的移行を図る	1) TK、SK、ILC、それぞれのコースの特色を活かし成果を上げた 2) 下位者および上位者対象の課外講座を実施した 3) 海外の提携校とランゲージアーツに関する教員交流を行った <div style="text-align: right;">A</div>

(3) 教科外活動の重点

目 標	評 価
1) 麗鳳会役員のリーダーシップ育成に努める 2) 部活動の終了時間を厳守する	1) 谷川リーダー研修会を実施した 2) 部活動終了時間の徹底に努めた <div style="text-align: right;">B</div>

(4) 生徒指導の重点

目 標	評 価
1) 校内の美化と整理整頓に努める 2) 登下校におけるマナーや服装の徹底に努める 3) 教員全体による指導体制を整える	1) 教室の美化に対する教員の意識向上に努めた 2) 登下校のマナー指導を継続した 3) 問題行動の早期発見と初期対応について情報交換を密に行った <div style="text-align: right;">B</div>

(5) 進路指導の重点

目 標	評 価
1) 進学実績の向上を目指す 2) セカンドステージ（3年、4年）の充実に努める	1) 目標値には届かなかった 2) 3年生の部活引退後における放課後の学習体制を充実させた <div style="text-align: right;">B</div>

(6) 広報活動の重点

目 標	評 価
1) 志願者増に努める	1) 目標値には届かなかった <div style="text-align: right;">C</div>

2. 学校教育部門

【教務部】

1. 良かった点

- (1) 新学習指導要領に基づいた教育課程について、進路指導部と連携して検討を進めた。
- (2) 建学の精神を理解するため創立者の生家が保存されている大分県中津市を訪ねた。
- (3) 学校週6日制の実施に向けて、行事予定や授業日数などの具体的な検討を行った。

2. 課題が残る点

- (1) 各コースの目的・特色・独自性について、周知徹底を図り、コース制の充実につなげる。
- (2) コンピューター化の効率を図り教職員の負担を軽減する。

【入試・広報部】

1. 良かった点

- (1) 千葉の総武線方面において麗澤の認知度が上がってきている。
- (2) 首都圏にある私立中学校の中で麗澤の教育内容・特色が良好な評価を得ている。

2. 課題が残る点

- (1) 生徒募集に関しては、志願者と保護者に情報をより分かりやすい形にして適切な時期・方法で伝えていくように広報活動の改善を図る。
- (2) 塾訪問については、入試広報部員が主となって分担して行う体制を確立するとともに、効果的な訪問活動ができる体制を構築する必要がある。
- (3) 平成23年の東日本大震災の社会的影響を考え、災害時の危機管理や対応、放射線対策など

の安全性を的確に広報する方法を確立していく必要がある。

【進路指導部】

1. 良かった点
 - (1) 難関大志望者対象のガイダンスを実施することにより効果があった。
 - (2) 遅進者対策（学習クリニック）を実施し成果を取めた。
 - (3) 3年生2学期より、英数で習熟度別の課外講座（全員必修）を実施し、学習への意識を高め、実力試験での学校全体の成績が向上するなどの成果を修めた。
2. 課題が残る点
 - (1) 進路システム（PCソフト）を普及させ、進路指導に役立たせる。
 - (2) 職業意識を高めさせるカリキュラムを実施する。

【生徒指導部】

1. 良かった点
 - (1) 風紀委員会の昼休みのゴミ拾いなど委員会活動も活発に行われてきている。
 - (2) 南柏駅および廣池学園のバス停留所で乗車指導を行い、マナーに向上が見られた。
 - (3) 学校カウンセラー、生徒指導部、クラス担任間で情報交換を行い生徒理解に努めた。
2. 課題が残る点
 - (1) 服装については、登下校指導、昼休みの巡回などにより一定の成果が見られるが、今後も指導の継続が必要である。
 - (2) 南柏駅から学園までの歩行、バス停や駅など混雑する場所での効果的な指導を検討する。

【特活指導部】

1. 良かった点
 - (1) 部活動の終了時刻および下校時間の徹底に努め、成果が上がった。
2. 課題が残る点
 - (1) 行事については、目的を確認し目標に沿った実施計画を策定する。
 - (2) 麗鳳会を中心として委員会活動の活発化を目指す。

3. 生徒による授業評価アンケート

以下は、北辰図書株式会社の「システムD」による授業評価アンケートの結果を平成22年度と平成23年度を比較した表である。このアンケートは、中学と高校それぞれ全校生徒を対象とし、2学期最後の授業時間に実施された。

1～3までの質問は、生徒自身の学習態度に対する自己評価であり、4～14までの質問は教師に対する生徒の評価である。

平成23年度、高校の評価は昨年度より少し向上したが、中学の評価はやや下降した。中学評価の向上は平成24年度の課題である。

*値は小数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

1. あなたは、この授業でマナー（私語、居眠りをしない）を守っていますか？（授業マナー）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	49%	53%	62%	65%
どちらかと言えばそう思う	36%	30%	25%	23%
どちらかと言えばそう思わない	12%	12%	10%	8%
いいえ	3%	5%	3%	3%

2. あなたは、自分なりの目標を持って、この授業に積極的に参加していますか？（授業参加）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	39%	37%	49%	51%
どちらかと言えばそう思う	34%	37%	31%	30%
どちらかと言えばそう思わない	20%	18%	16%	14%
いいえ	7%	9%	5%	5%

3. あなたは、この授業に必要な家庭学習（予習、復習等）をしていますか？（家庭学習）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	23%	20%	26%	29%
どちらかと言えばそう思う	23%	22%	24%	22%
どちらかと言えばそう思わない	20%	19%	19%	18%
いいえ	34%	38%	30%	31%

4. 先生の話し方や説明の仕方はわかりやすいですか？（話し方）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	54%	51%	54%	57%
どちらかと言えばそう思う	31%	29%	28%	27%
どちらかと言えばそう思わない	11%	12%	12%	10%
いいえ	4%	8%	6%	6%

5. 先生の黒板・プリント等の使い方（体育・芸術は実技指導）は良いと思いますか？（板書等）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	59%	56%	59%	60%
どちらかと言えばそう思う	28%	26%	25%	25%
どちらかと言えばそう思わない	8%	10%	10%	10%
いいえ	4%	7%	6%	5%

6. 先生の授業は、重要なところが強調されていますか？（要点強調）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	55%	55%	59%	62%
どちらかと言えばそう思う	30%	26%	28%	24%
どちらかと言えばそう思わない	11%	12%	9%	9%
いいえ	4%	7%	4%	5%

7. 授業の学習内容のレベルは、ちょうど良いと思いますか？（授業難度）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	57%	57%	61%	64%
どちらかと言えばそう思う	29%	26%	26%	23%
どちらかと言えばそう思わない	10%	11%	9%	9%
いいえ	4%	6%	4%	4%

8. 授業を進めるスピードは、ちょうど良いと思いますか？（授業速度）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	59%	60%	60%	61%
どちらかと言えばそう思う	27%	25%	25%	23%
どちらかと言えばそう思わない	9%	10%	10%	10%
いいえ	4%	7%	5%	6%

9. 先生の授業は、生徒の理解を確かめながら進められていますか？（理解確認）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	48%	49%	52%	54%
どちらかと言えばそう思う	32%	29%	29%	27%
どちらかと言えばそう思わない	14%	15%	13%	12%
いいえ	5%	8%	6%	6%

10. 先生は、生徒の質問や発問を促し、ていねいに対応していますか？（質問発言）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	53%	52%	61%	65%
どちらかと言えばそう思う	31%	26%	25%	22%
どちらかと言えばそう思わない	10%	14%	9%	8%
いいえ	5%	8%	5%	5%

11. 授業の進め方（組み立て）は、興味関心を引き学習意欲をわかせると思いますか？（授業展開）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	42%	42%	48%	51%
どちらかと言えばそう思う	34%	30%	30%	27%
どちらかと言えばそう思わない	17%	17%	14%	14%
いいえ	7%	11%	8%	8%

12. 先生の授業に熱意を感じますか？（教員熱意）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	57%	55%	66%	68%
どちらかと言えばそう思う	30%	26%	23%	22%
どちらかと言えばそう思わない	9%	12%	8%	6%
いいえ	4%	7%	3%	4%

13. 私語などに対して適切な対応が取られ、公平で思いやりのある授業ですか？（公平対応）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	54%	54%	62%	64%
どちらかと言えばそう思う	30%	26%	24%	23%
どちらかと言えばそう思わない	11%	12%	9%	7%
いいえ	5%	9%	5%	5%

14. この授業は、あなたにとって良い授業だったと思いますか？（満足度）

回 答	中学評価		高校評価	
	22年度	23年度	22年度	23年度
はい	62%	57%	60%	64%
どちらかと言えばそう思う	25%	25%	25%	22%
どちらかと言えばそう思わない	8%	10%	9%	8%
いいえ	5%	8%	6%	5%

平成23年度 麗澤中学・高等学校 学校関係者評価

学校評価委員による学校評価

実施日：平成24年2月17日（金）、18日（土）

評価委員：14名

評 価：A＝良好、B＝普通、C＝課題あり、D＝不明

*評価委員による評価がない場合もある。

1. 授業に関して

⇒ 教員の情熱を感じることができるか。 (A (7) B (5) C (0) D (0))

⇒ 生徒は意欲的に授業を受けているか。 (A (8) B (4) C (0) D (0))

⇒ 教員の板書の仕方、声の大きさ、全体への配慮はどうか。
(A (7) B (5) C (0) D (0))

2. 部活動に関して

⇒ 部活動の顧問は熱心に指導しているか。 (A (1) B (2) C (0) D (1))

⇒ 生徒は生き生きと部活動に参加しているか。 (A (2) B (1) C (0) D (1))

⇒ 部活動の終了時間は守られているか。 (A (2) B (1) C (0) D (1))

⇒ 施設や設備は十分に整い、安全性は保たれているか。
(A (1) B (2) C (0) D (1))

3. 生徒指導に関して

⇒ 生徒の服装や言葉遣いは適切であるか。 (A (6) B (2) C (0) D (0))

⇒ 登下校中（歩行、バス）のマナーは守られているか。
(A (4) B (3) C (0) D (0))

- ⇒ 教員は生徒指導に積極的にかかわっているか。(A (5) B (1) C (0) D (2))
- ⇒ 挨拶ができているか。(A (4) B (4) C (1) D (0))

4. 放課後の学習指導および個別指導に関して

- ⇒ 課外学習や夜間講座に取り組む生徒の意欲はどうか。(A (3) B (1) C (0) D (0))
- ⇒ 教師は生徒との面談や個別指導に熱心に対応しているか。(A (4) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ メディア・センターの学習雰囲気はどうか。(A (3) B (1) C (1) D (0))

5. 教職員に関して

- ⇒ 言葉遣いや服装は適切で好ましいか。(A (9) B (1) C (0) D (0))
- ⇒ 挨拶ができているか。(A (10) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 教員室は整理整頓されているか。(A (4) B (3) C (0) D (1))
- ⇒ 事務室の職員の対応は適切であるか。(A (6) B (4) C (0) D (0))

6. 校舎内の美化に関して

- ⇒ 教室やトイレの清掃は徹底されているか。(A (8) B (3) C (2) D (0))
- ⇒ 整理整頓はされているか。破損個所はないか。(A (6) B (3) C (3) D (0))

7. 寮生活に関して

- ⇒ 麗寮の理念が全体に行きわたっているか。(A (6) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 寮担任は寮教育の理念を理解しているか。(A (6) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 寮担任と寮生とは信頼関係で結ばれているか。(A (6) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 寮生は和やかな雰囲気の中で生活をしているか。(A (6) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 寮内の清掃は隅々まで徹底されているか。(A (6) B (0) C (0)

D (0))

- ⇒ 寮生の個室は整理整頓されているか。(A (6) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 日課に従った生活をしているか。(A (6) B (0) C (0) D (0))

8. 給食に関すること

- ⇒ 栄養のバランス、カロリーなど十分に配慮がされているか。(A (3) B (4) C (3) D (0))
- ⇒ 食材や食器の安全性・衛生面において安心できるか。(A (4) B (6) C (0) D (0))

9. 防災対策に関して

- ⇒ 防災教育や訓練は実施されているか。(A (6) B (0) C (0) D (1))
- ⇒ 大規模地震等に対する学校の対応は整っているか。(A (7) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 緊急時における保護者への連絡手段は整備されているか。(A (8) B (0) C (0) D (0))

10. その他

- ⇒ ホームページの更新の状況や内容は適切か。(A (7) B (2) C (0) D (0))
- ⇒ 学級通信、学年通信、部活動通信の内容は適切か。(A (8) B (1) C (0) D (1))

学校評価委員による所見

- ・登校時間を守る意識が徹底されているのか少し疑問に感じた。（時間を過ぎててもあわてたそぶりもなく歩いている姿が散見された。本日は降雪の影響で交通機関が乱れていた可能性もあるが・・・）
- ・駅でバス乗車を見ていましたが、生徒たちはしっかりと並び、先生の「奥に詰めるように」とか「あと3人入れる」という指示に従っていました。ただ、先生に挨拶をしていない生徒もいて気になりました。
- ・先生方の年齢、性別によって授業の指導方法が違うのは当然ですが、特に中学で騒がしい生徒、後ろを向いている生徒がいるのは残念です。授業に真剣に取り組んでほしいと思います。
- ・校内美化について以下の点に気づきました。
 - *階段の掃除が不徹底である
 - *ゴミ箱があふれている教室がある
 - *教室内の通路にバッグが置かれてあり災害時に危険性を感じる
 - *コートをかける場所が不足していたり、ハンガーが床に散乱している教室がある
 - *壁紙がはがれている教室がある
 - *ドアの開閉時に、きしむ音が大きい教室がある
- ・4年生の道徳の授業を生徒達が興味を持って受けていました。
- ・スライド等の視覚に残る授業は、子供たちも集中しているようでした。
- ・私にとって英語はすごく楽しい授業でしたが、子供たちは十分に理解できているのか疑問に感じました。
- ・トイレの洗面台が髪の毛等で汚れておりマナーの徹底をお願いしたい。学校というより家庭での躾の問題ではありますが。（他1名）
- ・体調が悪いのかどうか分かりませんが、授業中寝ている生徒が目につきました。
- ・トイレにアルコール消毒があるといい。
- ・1クラスの人数が多いのか窮屈に感じる教室がありました。
- ・教室におかれている生徒の荷物が整理整頓されるようご指導をお願いします。