

平成25年度 麗澤中学・高等学校 学校評価

麗澤教育の理念

麗澤教育は、創立者廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、学生生徒の心に仁愛の精神を培い、その上に現代の科学、技術、知識を修得させ、国家、社会の発展と人類の安心、平和、幸福の実現に寄与できる人物を育成する。

麗澤教育のめざす人間像

1. 大きな志をもって真理を探究し、高い品性と深い英知を備えた人物
2. 自然の恵みと先人の恩恵に感謝し、万物を慈しみ育てる心を有する人物
3. 自ら進んで義務と責任を果たし、国際社会に貢献できる人物

自己評価

1. 麗澤中学・高等学校の重点目標

A. 大変よく実施できた B. ほぼ実施できた C. 不十分であった

(1) 中期計画について、具体的計画を策定実施する

目 標	評 価
1) 新進学体制についての構想をまとめる。 2) 男子寮改築に向けて検討を始める。 3) 食堂の新設についての準備を整える。	1) 中学に新コースを設置する基本構想を確立することができた。 2) 他校の寮見学を行うなど情報収集はできたが、委員会の発足には至らなかった。 3) 食堂の業者選定が主な業務となった。 <div style="text-align: right;">B</div>

(2) ISO26000の活用

目 標	評 価
1) ユネスコスクールの活動に積極的に参加する。 2) 国家社会の発展に貢献できる倫理観、勤労観、歴史観を育成する。 3) キャンパスの自然環境及び校舎内外の美化を推進する。	1) 研修会や実践報告会に参加し、学ぶところが多くあった。 2) 中3の英国研修、高1の近代人物研究、高5の九州研修を実施し、成果を上げた。 3) キャンパス内、南柏駅周辺の清掃活動を行った。 <div style="text-align: right;">A</div>

(3) グローバル化への対応

目 標	評 価
1) 実践的英語教育と言語技術教育を更に充実させる。 2) ILC (インターナショナルリーダーシップコース) における教育を強化し、グローバル社会で活躍できる人材を育成する (高等学校)。 3) 異文化理解に向け我が国の歴史、伝統、	1) 中1の習熟度別授業と少人数化を実現した。アメリカの高校から教員の招聘、および本校からの教員の派遣を行った。 2) 豪州短期留学、ニュースプレゼンテーション、ディベート等を更に充実させた。 3) 中3の英国研修において、生徒全員が現地校で日本の歴史・文化についてのブレ

文化への理解を促進する。 4) 「スーパーグローバルハイスクール」事業へ参加する。	ゼンテーションを行った。 4) 「スーパーグローバルハイスクール」に応募したが、採択されなかった。 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">B</div>
--	--

(4) 進学実績の向上

目 標	評 価
1) コースの特色を明確にし、進学実績の向上に取り組む(高等学校)。 2) 各教科における中高の連携を深め、主体的な学習習慣の確立を目指す。 3) ASC(アフタースクールクラブ)及び進学講座の運営方法を積極的に見直し効率化を図る。	1) 東大をはじめとする国立大学に現役で過去最高の50名の合格者を出すことができた。 2) 中学と高校の合同教科会議や授業者担当会議を頻繁に開くことができた。 3) ASCを効果的に行うことができた。課外講座、夜間講座、長期休暇講座等を充実させた。 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div>

(5) 生徒指導の徹底

目 標	評 価
1) 望ましい人間関係の涵養に努める。 2) しつけ教育を適切に行い地域社会とのより良い関係を形成する。	1) 道徳の授業、各学級のHR指導において生徒指導を丹念に行った。生徒指導部を中心として、いじめ防止のシステム構築を進め、効果を上げることができた。 2) 登下校のマナー指導を強化することにより、周辺地域からの苦情の減少につながった。 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div>

(6) 広報活動の強化

目 標	評 価
1) 志願者増及び定員確保に向けた募集・広報活動を工夫し目標達成を目指す。 2) 社会的評価を高める広報活動を行う。	1) 船橋会場で中学入試を初めて実施したこと、中高ともに新たな奨学金制度を採用したこと等によって、志願者増となった。 2) 英語教育と言語技術教育のコラボレーションについてのリーフレットを作成し、広く配布することができた。 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div>

2. 学校教育部門における事業報告

【教務部】

- 1) 教科指導部・進路指導部と連携して新しいカリキュラムが円滑に実施できるように努めた(高等学校)。
- 2) 教職員谷川研修会を実施し、建学の精神の理解を深めた。

3) 公益財団法人モラロジー研究所主催の第 50 回教育者研究会開催に積極的に協力した。

【生徒指導部】

- 1) いじめ防止と早期発見のための「アンケート」を実施することができなかった。
- 2) 保護者の理解を得て、中学生の 21 時以降の携帯電話の使用を禁止した。
- 3) 学校内外での登下校指導当番をシステム化した。

【入試・広報部】

- 1) 中学の卒業生を取材し、入学案内、学校説明会のプレゼン素材として活用した。
- 2) 「英語教育」「言語技術教育」に特化したリーフレットを作成し、理解促進に努めた。

【教科指導部】

- 1) 平成 26 年度から開始する II コースの新カリキュラムの準備を進めた。
- 2) 1 学期と 2 学期に授業研究週間を設定し、各教科の授業力向上に努めた。

【進路指導部】

- 1) 中学 3 年生に対して 2 学期から英語週 2 回、数学週 1 回のバイパス講座を実施した。
- 2) 4 年生に対して「マナビジョン」「模試デジタル」などを活用し、文系理系分けおよびコース分けについて充実した進路指導を行った。
- 3) 5 年生に対して進路ガイダンスや大学出張講義に加えて、コースに応じた適切な入試情報の提供を行い進路意識の向上につなげた。
- 4) 6 年生に対して進路検討会を 2 回実施し、一般入試志望者に対する充実した進路指導を展開した。

【特活指導部】

- 1) 中学 1 年生に対して、2 学期より部活動の朝練習を許可した。
- 2) 中学女子ゴルフ部が全国中学校ゴルフ選手権大会において団体優勝を果たした。

3. 生徒による授業評価アンケート

本校では、北辰図書株式会社の「システムD」による授業評価アンケートを毎年実施している。このアンケートは、中学と高校それぞれ全校生徒を対象とし、2 学期最後の授業時間に実施されたもので、1～3 までの質問は、生徒自身の学習態度に対する自己評価であり、4～14 までの質問は教師に対する生徒の評価である。

(アンケートに記載されている質問)

1. あなたは、この授業でマナー（私語、居眠りをしない）を守っていますか？（授業マナー）
2. あなたは、自分なりの目標を持って、この授業に積極的に参加していますか？（授業参加）
3. あなたは、この授業に必要な家庭学習（予習、復習等）をしていますか？（家庭学習）
4. 先生の話し方や説明の仕方はわかりやすいですか？（話し方）
5. 先生の黒板・プリント等の使い方（体育・芸術は実技指導）は良いと思いますか？（板書等）
6. 先生の授業は、重要ところが強調されていますか？（要点強調）
7. 授業の学習内容のレベルは、ちょうど良いと思いますか？（授業難度）
8. 授業を進めるスピードは、ちょうど良いと思いますか？（授業速度）

9. 先生の授業は、生徒の理解を確かめながら進められていますか？（理解確認）
10. 先生は、生徒の質問や発問を促し、ていねいに対応していますか？（質問発言）
11. 授業の進め方（組み立て）は、興味関心を引き学習意欲をわかせると思いますか？（授業展開）
12. 先生の授業に熱意を感じますか？（教員熱意）
13. 私語などに対して適切な対応が取られ、公平で思いやりのある授業ですか？（公平対応）
14. この授業は、あなたにとって良い授業だったと思いますか？（満足度）

生徒は、それぞれの質問に対し（1. はい 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. いいえ）の中から1つを選んで回答することになっている。今年度は、平成23年度から平成25年度の3年間の推移を「満足度」によって比較した。「満足度」は、1と2を選択した生徒の合計をパーセントに換算したものである。これらの結果によれば、中学校では満足度が年々向上しているが、高等学校の方は昨年度と比較すると残念ながら若干下がっている。

中学3学年総合の満足度（％）

	授業 マナ ー	授業 参加	家庭 学習	話し 方	板 書 等	要 点 強 調	授 業 難 度	授 業 速 度	理 解 確 認	質 問 発 言	授 業 展 開	教 員 熱 意	公 平 対 応	満 足 度
23年度	83	74	42	80	82	81	83	83	78	78	72	81	80	82
24年度	86	69	41	81	83	82	84	84	77	81	74	84	83	85
25年度	89	75	45	85	88	87	88	88	84	87	81	87	88	87

高校3学年総合の満足度（％）

	授業 マナ ー	授業 参加	家庭 学習	話し 方	板 書 等	要 点 強 調	授 業 難 度	授 業 速 度	理 解 確 認	質 問 発 言	授 業 展 開	教 員 熱 意	公 平 対 応	満 足 度
23年度	88	81	51	84	85	86	87	84	81	87	78	90	87	86
24年度	89	81	57	86	88	88	89	87	82	89	80	90	89	88
25年度	88	80	55	85	87	87	88	86	81	87	79	89	87	86

平成25年度 麗澤中学・高等学校 学校関係者評価

学校評価委員による学校評価

実施日：平成26年2月7日（金）、8日（土）

評価委員：15名（中高保護者会役員）

評価：A=良好、B=普通、C=課題あり、D=不明

*（ ）の中の数字は評価委員の人数である。

* 評価委員による評価がない場合もある。

1. 授業に関して

⇒ 教員の情熱を感じることができるか。 (A (7) B (3) C (0) D (0))

⇒ 生徒は意欲的に授業を受けているか。 (A (3) B (5) C (0) D (0))

⇒ 教員の板書の仕方、声の大きさ、全体への配慮はどうか。
(A (6) B (1) C (1) D (0))

2. 部活動に関して

⇒ 部活動の顧問は熱心に指導しているか。 (A (4) B (1) C (0) D (1))

⇒ 生徒は生き生きと部活動に参加しているか。 (A (5) B (2) C (0) D (0))

⇒ 部活動の終了時間は守られているか。 (A (4) B (1) C (0) D (1))

⇒ 施設や設備は十分に整い、安全性は保たれているか。
(A (4) B (2) C (0) D (0))

3. 生徒指導に関して

⇒ 生徒の服装や言葉遣いは適切であるか。 (A (6) B (2) C (0) D (0))

⇒ 登下校中（歩行、バス）のマナーは守られているか。
(A (0) B (2) C (0) D (2))

⇒ 教員は生徒指導に積極的にかかわっているか。
(A (5) B (2) C (0) D (0))

⇒ 挨拶ができていますか。 (A (6) B (1) C (0) D (0))

4. 放課後の学習指導および個別指導に関して

⇒ 課外学習や夜間講座に取り組む生徒の意欲はどうか。
(A (7) B (0) C (0) D (0))

⇒ 教師は生徒との面談や個別指導に熱心に対応しているか。
(A (8) B (0) C (0) D (0))

⇒ メディア・センターの学習雰囲気はどうか。
(A (5) B (1) C (0) D (0))

5. 教職員に関して

⇒ 言葉遣いや服装は適切で好ましいか。 (A (9) B (1) C (0) D (0))

⇒ 挨拶ができていますか。 (A (10) B (0) C (0) D (0))

⇒ 教員室は整理整頓されているか。 (A (4) B (3) C (3) D (0))

⇒ 事務室の職員の対応は適切であるか。 (A (10) B (0) C (0) D (0))

6. 校舎内の美化に関して

⇒ 教室やトイレの清掃は徹底されているか。 (A (7) B (3) C (0) D (0))

⇒ 整理整頓はされているか。破損箇所はないか。 (A (7) B (3) C (0) D (0))

7. 寮生活に関して

- ⇒ 麗寮の理念が全体に行きわたっているか。 (A (10) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 寮担任は寮教育の理念を理解しているか。 (A (10) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 寮担任と寮生とは信頼関係で結ばれているか。
(A (10) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 寮生は和やかな雰囲気の中で生活をしているか。
(A (10) B (0) C (0) D (0))
- ⇒ 寮内の清掃は隅々まで徹底されているか。 (A (9) B (1) C (0) D (0))
- ⇒ 寮生の個室は整理整頓されているか。 (A (7) B (2) C (0) D (1))
- ⇒ 日課に従った生活をしているか。 (A (10) B (0) C (0) D (0))

8. 給食に関すること

- ⇒ 栄養のバランス、カロリーなど十分に配慮がされているか。
(A (6) B (1) C (1) D (0))
- ⇒ 食材や食器の安全性・衛生面において安心できるか。
(A (7) B (1) C (0) D (0))

9. 防災対策に関して

- ⇒ 防災教育や訓練は実施されているか。 (A (2) B (3) C (0) D (1))
- ⇒ 大規模地震等に対する学校の対応は整っているか。
(A (4) B (1) C (0) D (1))
- ⇒ 緊急時における保護者への連絡手段は整備されているか。
(A (4) B (1) C (0) D (1))

10. その他

- ⇒ ホームページの更新の状況や内容は適切か。
(A (4) B (1) C (4) D (0))
- ⇒ 学級通信、学年通信、部活動通信の内容は適切か。
(A (5) B (3) C (1) D (0))

学校評価委員による所見

「学習指導」

- ・熱心に授業を聞いている生徒の姿が多く見られ、質の高さを感じた。
- ・中学1年生の英語は楽しそうな雰囲気興味を引く内容だった。
- ・中学1年生の英語の習熟度別クラスはとてもよく機能していると感じた。(2)
- ・昨年は寝ていたり話を聞いていない生徒が目立ったが、今年は全く違う様子なので驚いた。(2)
- ・クラスにより生徒の真剣さに差があるように感じた。(2)
- ・生徒の前向きな姿勢は、先生方の熱意のある指導のお陰であり感謝している。
- ・教員により授業(分かりやすさ)に差があるように感じた。(3)
- ・教科書やカバンを床に置いてあるのが気になった。緊急避難の邪魔になると思う。(2)
- ・暖房が効き過ぎているように感じた。(2)
- ・当日、5年生は試験だったので授業風景が見られず残念だった。

「生徒指導」

- ・保護者に対して元気に挨拶をしてくれる生徒が少なくなった気がした。

「部活動」

- ・運動部の生徒が着替える場所を確保してほしい。

「寮生活」

- ・寮は麗澤教育が一番浸透している場であると感じた。（２）
- ・寮生の数が増えるよう期待する。
- ・厳粛な夕礼に参加して感動した。

「給食」

- ・食事は昨年と比べて大きく改善され、ありがたく感じている。（２）
- ・おかずが男子生徒には少な過ぎるのではないだろうか。
- ・食事は命をつくると言っても過言ではないので、これからも安全で安心できる食事をお願いしたい。

「その他」

- ・麗鳳会（生徒会）の部屋は狭すぎるのではないか。
- ・部活指導などにおける教職員の言動に注意してほしい。
- ・中学生のロッカー前にプリント等が散乱していた。
- ・ホームページを正常に見ることができないので、改善をお願いしたい。
- ・全てのクラスで学級通信を出してほしい。（できれば部活動通信も）