

平成29年度 麗澤中学・高等学校 学校評価

麗澤教育の理念

麗澤教育は、創立者廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、学生生徒の心に仁愛の精神を培い、その上に現代の科学、技術、知識を修得させ、国家、社会の発展と人類の安心、平和、幸福の実現に寄与できる人物を育成する。

麗澤教育のめざす人間像

1. 大きな志をもって真理を探究し、高い品性と深い英知を備えた人物
2. 自然の恵みと先人の恩恵に感謝し、万物を慈しみ育てる心を有する人物
3. 自ら進んで義務と責任を果たし、国際社会に貢献できる人物

自己評価

1. 平成29年度 麗澤中学・高等学校の重点目標

【評価】 A. よく実施できた B. 実施できた C. 不十分であった

(1) 道徳力の向上

- 1) 勤務年限毎のモラロジー研修を推進する。(B)

(2) 進路実績の向上

- 1) プロジェクト叡智を充実強化することにより、難関国立大学及び難関私立大学への合格者数を増やすことを目指す。(B)
- 2) AE コースの教育内容を充実させる。(B)

(3) 寮教育の充実

- 1) 寮制度の見直し及び寮指導體制の改革のための検討を進める。(B)
- 2) 寮体験プログラムを実施し、在校生の寮に対する理解を深める。(A)

(4) 部活動の充実

- 1) 強化指定部の制度化を進める。(A)
- 2) 部活動全体の充実を図る。(B)

(5) 日課及び学校の体制の見直し

- 1) 中期計画の実行に伴い、日課の見直しを検討する。(A)
- 2) 校舎の新築に向けて、学校の組織・校舎管理等の再検討を進める。(B)

(6) 財政基盤の安定

- 1) 高校の臨時定員増の期間延長のための働きかけを強化する。(A)
- 2) 学納金の見直しを検討する。(A)

(7) 教職員の勤務体制の改善

- 1) 研修日制度の一層の充実を図る。(A)
- 2) 業務の効率化、削減を推進する。(B)

(8) ICT 教育の充実

- 1) AV 機器の更新を進める。(A)
- 2) タブレット端末の教員及び生徒への普及を推進する。(A)

2. 生徒による授業評価アンケート

本校では、北辰図書株式会社の「システムD」による授業評価アンケートを毎年実施している。このアンケートは、中学と高校それぞれ全校生徒を対象とし、1学期最後の授業時間に実施されたもので、1～3までの質問は、生徒自身の学習態度に対する自己評価であり、4～14までの質問は教師に対する生徒の評価である。

(アンケートに記載されている質問)

1. あなたは、この授業でマナー（私語、居眠りをしない）を守っていますか？（授業マナー）
2. あなたは、自分なりの目標を持って、この授業に積極的に参加していますか？（授業参加）
3. あなたは、この授業に必要な家庭学習（予習、復習等）をしていますか？（家庭学習）
4. 先生の話し方や説明の仕方はわかりやすいですか？（話し方）
5. 先生の黒板・プリント等の使い方（体育・芸術は実技指導）は良いと思いますか？（板書等）
6. 先生の授業は、重要なところが強調されていますか？（要点強調）
7. 授業の学習内容のレベルは、ちょうど良いと思いますか？（授業難度）
8. 授業を進めるスピードは、ちょうど良いと思いますか？（授業速度）
9. 先生の授業は、生徒の理解を確かめながら進められていますか？（理解確認）
10. 先生は、生徒の質問や発問を促し、ていねいに対応していますか？（質問発言）
11. 授業の進め方（組み立て）は、興味関心を引き学習意欲をわかせると思いますか？（授業展開）
12. 先生の授業に熱意を感じますか？（教員熱意）
13. 私語などに対して適切な対応が取られ、公平で思いやりのある授業ですか？（公平対応）
14. この授業は、あなたにとって良い授業だったと思いますか？（満足度）

生徒は、それぞれの質問に対し（1. はい 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. いいえ）の中から1つを選んで回答することになっている。今年度は、平成27年度から平成29年度の3年間の推移を「満足度」によって比較した。「満足度」は、1と2を選択した生徒の合計をパーセントに換算したものである。これらの結果によれば、中学校では、昨年度とほぼ同等の評価であり、3年間連続で高い満足度が得られている。一方、高校では、昨年度少し下降した分を完全に取り戻し、一昨年の水準に戻すことができた。教員の授業力向上の結果であると評価している。

中学（1年生～3年生）総合の満足度（%）（網掛けは最高得点）

年度	授業 マナ ー	授業 参加	家庭 学習	話し 方	板 書 等	要 点 強 調	授 業 難 度	授 業 速 度	理 解 確 認	質 問 発 言	授 業 展 開	教 員 熱 意	公 平 対 応	満 足 度
27年	84	74	43	85	88	86	87	85	82	86	77	86	85	87
28年	88	78	49	87	89	88	87	87	84	85	80	88	87	87
29年	88	79	56	86	89	88	85	86	85	87	80	88	87	87

高校（1年生～3年生）総合の満足度（%）（網掛けは最高得点）

年度	授業 マナ ー	授業 参加	家庭 学習	話し 方	板 書 等	要 点 強 調	授 業 難 度	授 業 速 度	理 解 確 認	質 問 発 言	授 業 展 開	教 員 熱 意	公 平 対 応	満 足 度
27年	89	84	59	87	89	89	90	88	84	89	83	91	90	89
28年	89	83	56	83	88	89	88	85	83	89	80	89	89	88
29年	90	83	56	86	88	90	90	89	86	90	83	91	90	89

学校関係者評価

学校評価委員による学校評価

実施日：平成30年1月26日（金）、27日（土）

評価委員：11名（中高保護者会役員）

*（ ）の中の数字は評価委員の人数である。

* 評価委員による評価がない場合もある。

評価：A=良好、B=普通、C=気になる、D=よくわからない

1. 授業に関して

- ⇒ 教員の情熱を感じることができるか。 (A (9) B (1) C (0))
- ⇒ 生徒は意欲的に授業を受けているか。 (A (4) B (6) C (0))
- ⇒ 教員の板書の仕方、声の大きさ、全体への配慮はどうか。
(A (7) B (2) C (0))

所見

1. 板書が美しく見やすかった。
2. 先生の生徒への指導しながらの机間巡視が良かった。
3. 自習の教室があったが、とても静かに学習が行われていた。
4. 生徒の集中力が足りないように感じた。
5. 英語の授業が素晴らしかった。
6. 教師の張りのある声の大きさ、表情、情熱などにひと工夫がほしい。(2)
7. 学年が上がるごとに、生徒の授業への意欲が感じられてよかった。
8. 多様な授業体制がとられ、生徒個々への配慮がなされているように感じた。

2. 部活動に関して

- ⇒ 部活動の顧問は熱心に指導しているか。 (A (6) B (1) C (0))
- ⇒ 生徒は生き生きと部活動に参加しているか。 (A (4) B (3) C (0))
- ⇒ 部活動の終了時間は守られているか。 (A (3) B (3) C (0))
- ⇒ 施設や設備は十分に整い、安全性は保たれているか。
(A (2) B (4) C (0))

所見

1. 顧問の先生方が熱心に指導をして下さり感謝でいっぱいです。(2)
2. 勉強と部活の両立を図るため、部活の練習密度を高める工夫が必要ではないか。
3. 部室の充実をお願いします。
4. 部活動によって施設や設備等に差が見られるので、配慮をお願いします。

3. 生徒指導に関して

- ⇒ 生徒の服装や言葉遣いは適切であるか。 (A (6) B (7) C (0))
- ⇒ 登下校中（歩行、バス）のマナーは守られているか。
(A (2) B (8) C (0))
- ⇒ 教員は生徒指導に積極的にかかわっているか。
(A (6) B (4) C (0))
- ⇒ 挨拶ができていますか。 (A (3) B (3) C (4))

所見

1. 服装、登下校のマナーは守れていますが、挨拶がまだ徹底していないように感じます。(2)
2. 登校時、歩きながら本を読んでいる生徒がいるが、安全面で心配ないだろうか。
3. 生徒からの挨拶が年々減っている。こちらから挨拶をしても挨拶できない生徒がいる。(3)
4. 先生や守衛さんにも挨拶ができていないので、入学時に徹底して挨拶をする指導が必要ではないでしょうか。(2)
5. 登校時、ブレザーのボタンを締めていない生徒が多かった。
6. 南柏駅での挨拶はしっかりとできていた。イヤホンやマスクを外して挨拶する生徒もいた。

4. 放課後の学習指導および個別指導に関して

- ⇒ 課外学習や夜間講座に取り組む生徒の意欲はどうか。(A (1) B (1) C (0))
- ⇒ 教師は生徒との面談や個別指導に熱心に対応しているか。(A (5) B (1) C (0))
- ⇒ メディア・センターの学習雰囲気はどうか。(A (1) B (1) C (0))

所見

1. 玄関前やコモンホールで、熱心に生徒の学習指導を行う先生方に感謝です。
2. 個別学習指導が日常から行われている様子が理解できた。

5. 教職員に関して

- ⇒ 言葉遣いや服装は適切で好ましいか。(A (1 1) B (0) C (0))
- ⇒ 挨拶ができていますか。(A (9) B (2) C (0))
- ⇒ 教員室は整理整頓されているか。(A (2) B (2) C (2))
- ⇒ 事務室の職員の対応は適切であるか。(A (7) B (2) C (0))

所見

1. 来校するといつも挨拶をいただき、とても気持ちが良い。
2. 生徒への丁寧な対応に感謝しています。
3. 職員室が雑然としていました。配置や収納に工夫をして、すっきりとした職員室を望みます。
4. 中高共つい立てを失くし、ワンフロア感を出した方が、整理整頓感が出るように思います。
- 5.

6. 校舎内の美化に関して

- ⇒ 教室、廊下、トイレの清掃は徹底されているか。(A (8) B (1) C (0))
- ⇒ 整理整頓はされているか。破損箇所はないか。(A (5) B (3) C (0))

所見

1. 廊下の個人ロッカーの管理徹底を望みます。鍵がついていない、扉が開いているロッカーが目立ちました。
2. 扉がへこんでいるロッカーが目立ちました。
3. 校長室横のトイレの照明スイッチが分かりづらい。暗い中で使用している方がおられた。

7. 寮生活に関して

- ⇒ 麗寮の理念が全体に行きわたっているか。 (A (8) B (0) C (0))
- ⇒ 寮担任は寮教育の理念を理解しているか。 (A (6) B (1) C (0))
- ⇒ 寮担任と寮生とは信頼関係で結ばれているか。
(A (5) B (1) C (0))
- ⇒ 寮生は和やかな雰囲気の中で生活をしているか。
(A (5) B (1) C (0))
- ⇒ 寮内の清掃は隅々まで徹底されているか。 (A (7) B (0) C (0))
- ⇒ 寮生の個室は整理整頓されているか。 (A (6) B (0) C (0))
- ⇒ 日課に従った生活をしているか。 (A (8) B (0) C (0))

所見

1. 通学生と比べ、気持ちの良い挨拶ができています。
2. 寒くても暑くても、寮の朝は厳かに始まるのだと思った。
3. 規則正しい生活を送れているという印象を受けた。
4. 寮にwifiは入らないのでしょうか。(通信が高くなってしまおうとの意見があります)
5. 女子寮は乾燥しやすいようなので、加湿器等の設置を考えてほしい。
6. 寮生が自発的に規律正しい生活を送っている様子が感じられた。
7. 行き届いた清掃、寮長、副寮長、先生のお話に感動した。
8. 日々が特別なものではなく、日常の生活として成り立っていることに驚きを感じます。この積み重ねが、人間としてどのような価値観の基に人生をつむいでいくのか楽しみである。

8. 給食に関すること

- ⇒ 栄養のバランス、カロリーなど十分に配慮がされているか。
(A (4) B (2) C (3))
- ⇒ 食材や食器の安全性・衛生面において安心できるか。
(A (6) B (2) C (1))

所見

1. 必要カロリーは個人差があるので、もう少し柔軟性があると良い。(売店でパンが買える等)
2. 衛生面にとっても気を使われていて、安心して頂くことができた。
3. 心身の成長期であるので、食材の産地表記(国産、アメリカなど)による安全性の確保をお願いしたい。
4. 朝食をいただきましたが、とても充実した内容でした。
5. テーブルの汚れが気になりました。
6. 朝食のおかずが少ないように感じた。サラダ等もう一皿ほしい。
7. 食堂が綺麗になり、衛生面においては手洗いから始まる流れがとても良くとれている。
8. 栄養バランスは良いが、カロリー(ボリューム)は男子生徒には不足しているのではないかと。

9. 防災対策に関して

- ⇒ 防災教育や訓練は実施されているか。 (A (2) B (2) C (0))
- ⇒ 大規模地震等に対する学校の対応は整っているか。
(A (3) B (1) C (0))
- ⇒ 緊急時における保護者への連絡手段は整備されているか。
(A (3) B (1) C (0))

所見

1. なし

10. その他

⇒ ホームページの更新の状況や内容は適切か。

(A (5) B (1) C (0))

⇒ 学級通信、学年通信、部活動通信の内容は適切か。

(A (3) B (3) C (0))

所見

1. R ネットで情報のやり取りができ、とても便利に感じている。

2. 見たい時に、掲示板をいつでも見られるのがとても良い。

上記以外の項目についての所見

1. 先生方の熱心で愛のあるご指導に頭が下がります。
2. 中学教員室についてですが、コモンホール側の窓は、教員と生徒の距離を近づけるためにもう少し「見える化」することはできないでしょうか。
3. 先生と生徒の心の距離感が近いこと、先生が親身になって生徒や保護者に関わって下さっていることは麗澤の素晴らしい所だと感謝しています。
4. 寮生の素晴らしい所を通学生が少しでも学ぶ機会を持つことが出来るならば、麗澤の良さが更に活かせるのではないのでしょうか。
5. 極端に寒い教室があったので、健康管理にご配慮をお願いします。