

# 平成30年度 麗澤中学・高等学校 学校評価

## 麗澤教育の理念

麗澤教育は、創立者廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、学生生徒の心に仁愛の精神を培い、その上に現代の科学、技術、知識を修得させ、国家、社会の発展と人類の安心、平和、幸福の実現に寄与できる人物を育成する。

## 麗澤教育のめざす人間像

1. 大きな志をもって真理を探究し、高い品性と深い叡智を備えた人物
2. 自然の恵みと先人の恩恵に感謝し、万物を慈しみ育てる心を有する人物
3. 自ら進んで義務と責任を果たし、国際社会に貢献できる人物

## 自己評価

### 1. 平成30年度 麗澤中学・高等学校の重点目標

【評価】 A. よく実施できた B. 実施できた C. 不十分であった

#### (1) 道徳力の向上

- 1) 勤務年限毎のモラロジー研修を推進する。(B)

#### (2) 進路実績の向上

- 1) 学年責任制度を設け、学年部長の下で進路指導を充実・強化する。(A)
- 2) 進路教頭主催の学年部長会での情報共有により学校全体の進路指導を充実する。(A)
- 3) プロジェクト叡智の見直しによる難関大学合格を実現する。(C)
- 4) AEコースの高校段階の教育内容を充実させる。(B)
- 5) 叡智スーパー特進コースの内容を充実させる。(B)

#### (3) 寮教育の充実

- 1) 寮制度の見直し及び寮指導體制の改革のための検討を進める。(A)
- 2) 寮体験プログラムを実施し、在校生の寮に対する理解を深める。(B)

#### (4) 部活動の充実

- 1) 強化指定部(女子ラグビー部)の制度化を進める。(B)
- 2) 部活動の適正なあり方を検討する。(B)

#### (5) 教職員の勤務体制の改善

- 1) 超過勤務を縮減させる。(B)
- 2) 公休日制の充実と運用。(B)
- 3) 業務の効率化と削減の推進。(B)

#### (6) ICT教育の充実

- 1) タブレット端末の教員・生徒への普及推進(B)
- 2) ICT教育の開発の推進。(C)

## 2. 生徒による授業評価アンケート

本校では、昨年まで北辰図書株式会社による授業評価アンケートを実施してきたが、今年は株式会社ブレンアカデミーに変更して実施した。このアンケートは、中学と高校それぞれ全校生徒を対象とし、1学期最後の授業時間に実施されたもので、1～3までの質問は、生徒自身の学習態度に対する自己評価であり、4～14までの質問は教師に対する生徒の評価である。

(アンケートに記載されている質問)

1. あなたは、この授業でマナー（私語、居眠りをしない）を守っていますか？（授業マナー）
2. あなたは、自分なりの目標を持って、この授業に積極的に参加していますか？（授業参加）
3. あなたは、この授業に必要な家庭学習（予習、復習等）をしていますか？（家庭学習）
4. 先生の話し方や説明の仕方はわかりやすいですか？（話し方）
5. 先生の黒板・プリント等の使い方（体育・芸術は実技指導）は良いと思いますか？（板書等）
6. 先生の授業は、重要なところが強調されていますか？（要点強調）
7. 授業の学習内容のレベルは、ちょうど良いと思いますか？（授業難度）
8. 授業を進めるスピードは、ちょうど良いと思いますか？（授業速度）
9. 先生の授業は、生徒の理解を確かめながら進められていますか？（理解確認）
10. 先生は、生徒の質問や発問を促し、ていねいに対応していますか？（質問発言）
11. 授業の進め方（組み立て）は、興味関心を引き学習意欲をわかせると思いますか？（授業展開）
12. 先生の授業に熱意を感じますか？（教員熱意）
13. 私語などに対して適切な対応が取られ、公平で思いやりのある授業ですか？（公平対応）
14. この授業は、あなたにとって良い授業だったと思いますか？（満足度）

生徒は、それぞれの質問に対し（1. はい 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. いいえ）の中から1つを選んで回答することになっている。今年度は、平成28年度から平成30年度の3年間の推移を「満足度」によって比較した。「満足度」は、1と2を選択した生徒の合計をパーセントに換算したものである。

これらの結果によれば、中学校では、一部で下がった分野も見られたが、多くの分野で昨年以前より高い評価を得られている。特に授業マナー、授業参加、家庭学習という生徒自身の学習態度の分野が飛躍的に伸びており、平成30年度に実施した中学校における学習体制の改革が効果を表し始めた結果だといえるだろう。一方、高校では、全分野において、昨年並みか昨年以上の高い評価となっており、特に家庭学習という学力を伸ばすために最も必要とされている生徒の自学力につながる成果が少しずつ表面化しつつあることがわかる。また教師による指導の分野もすべてにおいて高い評価を得られており、特に熱意、公平という生徒が最も強く求める分野に対して高い評価が得られたことは、本校の授業の在り方が望ましい方向に向かっていることを示している。

中学（1年生～3年生）総合の満足度（%）（網掛けは最高得点）

年度	授業マナ	授業参加	家庭学習	話し方	板書等	要点強調	授業難度	授業速度	理解確認	質問発言	授業展開	教員熱意	公平対応	満足度
28年	88	78	49	87	89	88	87	87	84	85	80	88	87	87
29年	88	78	49	87	89	88	87	87	84	85	80	88	87	87
30年	93	84	76	85	90	89	87	87	85	87	80	87	86	87

高校（1年生～3年生）総合の満足度（%）（網掛けは最高得点）

年度	授業マナ	授業参加	家庭学習	話し方	板書等	要点強調	授業難度	授業速度	理解確認	質問発言	授業展開	教員熱意	公平対応	満足度
28年	89	83	56	83	88	89	88	85	83	89	80	89	89	88
29年	90	83	56	86	88	90	90	89	86	90	83	91	90	89
30年	95	84	74	86	90	92	90	89	87	91	84	93	93	90

## 学校関係者評価

学校評価委員による学校評価

実施日：平成31年2月8日（金）、9日（土）

評価委員：12名（中高保護者会役員）

\*（ ）の中の数字は評価委員の人数である。

\* 評価委員による評価がない場合もある。

評価： A=良好、 B=普通、 C=気になる、 D=よくわからない

### 1. 授業に関して

- ⇒ 教員の情熱を感じることができるか。 ( A (6) B (4) C (0) )
- ⇒ 生徒は意欲的に授業を受けているか。 ( A (4) B (3) C (4) )
- ⇒ 教員の板書の仕方、声の大きさ、全体への配慮はどうか。  
( A (5) B (6) C (1) )

所見

1. 各クラスとも、明るく楽しい雰囲気、先生とのコミュニケーションが良くとれていた。(2)
2. 教員の方の情熱ある授業、生徒たちも必死で勉強する姿は素晴らしかった。(3)
3. 分からないところがあると辞書で調べるなど意欲的な生徒の姿が見られた。
4. 概ね授業に対する生徒の態度は良好で、どの教員も声が良く通っていた。
5. クラスによっては、生徒が手一杯のところもあったが、教師がよくフォローできていた。
6. 授業と休み時間の切り替えがよくできていた。
7. 黒板・パワーポイント等を使い、効率的に授業を進めている。
8. 全体の様子を見て授業を進めていることがいい。
9. プロジェクターに映る文字が見えにくいクラスがあった。
10. クラスによって生徒の意欲が異なっていた。(5)
11. 教室によっては、生徒の私物があまり整頓できていないクラスがあった。

### 2. 部活動に関して

- ⇒ 部活動の顧問は熱心に指導しているか。 ( A (4) B (1) C (0) )
- ⇒ 生徒は生き生きと部活動に参加しているか。 ( A (3) B (3) C (0) )
- ⇒ 部活動の終了時間は守られているか。 ( A (2) B (1) C (0) )
- ⇒ 施設や設備は十分に整い、安全性は保たれているか。  
( A (1) B (1) C (3) )

所見

1. 限られた活動時間の中で、顧問の先生方が丁寧で熱い指導が行われ、生徒たちも生き生きと活動ができていた。(2)
2. 部によって規律正しく一生懸命充実した活動できている部もあった。(3)
3. 反面開始時間が定まらず中々始まらない部もあった。(2)
4. 顧問の指導がわかりやすく、全体もよくまとまっている印象であった。
5. 全体として挨拶がしっかりできていると感じた。(2)
6. コーチによる指導が行われている部があり、教員の負担軽減につながりいい傾向である。
7. 施設や設備が不十分な点が見られた。部室・トイレなど(4)

### 3. 生徒指導に関して

- ⇒ 生徒の服装や言葉遣いは適切であるか。 ( A (3) B (2) C (3) )
- ⇒ 登下校中 (歩行、バス) のマナーは守られているか。  
( A (2) B (2) C (1) )
- ⇒ 教員は生徒指導に積極的にかかわっているか。  
( A (3) B (2) C (0) )
- ⇒ 挨拶ができていますか。 ( A (3) B (0) C (6) )

#### 所見

1. 笑顔で挨拶を交わしてくれる生徒が多く素晴らしかった。(2)
2. 挨拶をしても返してくれない生徒がいた。(6)
3. 女子生徒の中に化粧をしている生徒がいて驚いた。
4. 登下校に道路で横並びに歩いている生徒がいた。
5. 以前に比べて登下校のマナーが悪くなっている生徒が増えていたのが残念だった。

### 4. 放課後の学習指導および個別指導に関して

- ⇒ 課外学習や夜間講座に取り組む生徒の意欲はどうか。  
( A (5) B (2) C (0) )
- ⇒ 教師は生徒との面談や個別指導に熱心に対応しているか。  
( A (4) B (1) C (1) )
- ⇒ メディア・センターの学習雰囲気はどうか。  
( A (4) B (0) C (0) )

#### 所見

1. 事務室前で熱心に個別学習指導が行われており、有難いと感じた。(3)
2. 放課後の6年生の課外講座は、とてもメリハリのある授業が行われていた。(4)
3. 自習している生徒を含め、一切私語なく集中して学習できていた。

### 5. 教職員に関して

- ⇒ 言葉遣いや服装は適切で好ましいか。 ( A (10) B (1) C (0) )
- ⇒ 挨拶ができていますか。 ( A (8) B (2) C (1) )
- ⇒ 教員室は整理整頓されているか。 ( A (3) B (3) C (1) )
- ⇒ 事務室の職員の対応は適切であるか。 ( A (7) B (1) C (1) )

#### 所見

1. 教職員から気持ちのいい挨拶が返ってきた。(3)
2. 先生方は、とても頑張ってくださっているように思う。
3. 先生によっては、職員室のデスク周辺が乱雑な方がいて気になった。(2)
4. 事務室の職員の方も、いつも笑顔で対応していただき、感謝したい。
5. マナーや挨拶、整理整頓など、先生による差があったと思う。(2)
6. ある先生が、気が付くと校舎の清掃をされていた。

### 6. 校舎内の美化に関して

- ⇒ 教室、廊下、トイレの清掃は徹底されているか。 ( A (2) B (6) C (2) )
- ⇒ 整理整頓はされているか。破損箇所はないか。 ( A (0) B (6) C (4) )

#### 所見

1. 廊下等はきれいに掃除がされている。
2. トイレはきれいであった。
3. 教室は、よく整頓されているクラスとそうでないクラスの差が激しかった。
4. 教室内に生徒の私物やコートが散乱しているクラスがあった。(3)

5. 生徒用ロッカーの扉が開けっ放しになっていたものがあつた。(2)
6. ある冷水機の周辺の床のカーペットが濡れてよごれているのが気になった。
7. 職員室に物が溢れているのが気になった。
8. 校舎の壁の一部がはがれている場所があつた。

## 7. 寮生活に関して

- ⇒ 麗寮の理念が全体に行きわたっているか。( A (6) B (0) C (0) )
- ⇒ 寮担任と寮生とは信頼関係で結ばれているか。  
( A (6) B (0) C (0) )
- ⇒ 寮生は和やかな雰囲気の中で生活をしているか。  
( A (4) B (2) C (0) )
- ⇒ 寮内の清掃は隅々まで徹底されているか。( A (5) B (1) C (0) )
- ⇒ 寮生の個室は整理整頓されているか。( A (3) B (1) C (0) )
- ⇒ 日課に従った生活をしているか。( A (5) B (0) C (0) )

### 所見

1. 夕礼において上級生が率先して、寮の心得などを音読しているのが、率先垂範の現れだと思えた。
2. 寮の理念を生徒が素直に一生懸命理解しつつ日々努力している姿が感動的だった。
3. きっちりと時間を守って生活し、気持ちのよい挨拶が交わされていた。
4. 緊張感のある上下関係を学ぶにはいい環境だと思う。厳しさの中にも温かさがある人間関係は将来の大きな財産になるだろう。
5. 学校もいろいろな改革を進める中で、寮も時代に合わせて改革をしている際ちゅうだと感じた。自分で考え判断して、自主的に行動できるような方向へ変化しつつあるように思われる。
6. 寮生は集中して勉学に励むことができ、また自習室やトレーニングルームがあり、施設設備面で充実している。
7. 男子寮に比べ、女子寮がやや老朽化しているので、改築に期待したい。

## 8. 給食に関すること

- ⇒ 栄養のバランス、カロリーなど十分に配慮がされているか。  
( A (1) B (4) C (1) )
- ⇒ 食材や食器の安全性・衛生面において安心できるか。  
( A (2) B (4) C (0) )

### 所見

1. とても美味しく食べることができた。
2. 男子生徒にはちょうどよい分量だったのかもしれないが、少しお腹いっぱいになった。(2)
3. 栄養バランスやカロリーなどに最大の配慮を期待したい。(2)
4. 味や生野菜については問題はないと思った。
5. 男子生徒には少しボリューム不足のように思えた。
6. とても清潔で空調もよく効いていた。

## 9. 防災対策に関して

- ⇒ 防災教育や訓練は実施されているか。( A (2) B (1) C (0) )
- ⇒ 大規模地震等に対する学校の対応は整っているか。  
( A (2) B (1) C (0) )
- ⇒ 緊急時における保護者への連絡手段は整備されているか。

( A (4) B (0) C (0) )

所見

1. R ネット（校内メール）があり問題ないと思う。(2)
2. 防災訓練も行われており安心しているが、防災に関する情報が、保護者に十分周知されていないように思えた。
3. 降雪の際の対応は適切だった。

## 10. その他

⇒ ホームページの更新の状況や内容は適切か。

( A (6) B (1) C (0) )

⇒ 学級通信、学年通信、部活動通信の内容は適切か。

( A (3) B (3) C (2) )

所見

1. R ネットの充実により学校からの情報は、かなりスムーズになったと思う。
2. ホームページについても年々充実してきているが、もっと他校に比べて差別化をすべきだと思う。
3. 教員も忙しい中、学校からの情報伝達に頑張ってくれていると思う。
4. とても分かりやすい学級通信が送られてくる。
5. 模擬試験の結果の掲示があったのがよかった。
6. 部活の報告は、部によってかなり異なっているように思われる。

## 上記以外の項目についての所見

1. クラスによって、生徒の態度や風紀が異なっていると耳にする。
2. 文化祭を他校生にも公開すべきだと思う。
3. 部活の種類をもう少し増やしてほしい。
4. ロッカーが少し小さいので、私物が入りきれない。
5. 教室内のカバンの置き方についてももう少し指導をお願いします。