

平成26年度 麗澤中学・高等学校 学校評価

麗澤教育の理念

麗澤教育は、創立者廣池千九郎が提唱した道徳科学「モラロジー」に基づく知徳一体の教育を基本理念とし、学生生徒の心に仁愛の精神を培い、その上に現代の科学、技術、知識を修得させ、国家、社会の発展と人類の安心、平和、幸福の実現に寄与できる人物を育成する。

麗澤教育のめざす人間像

1. 大きな志をもって真理を探究し、高い品性と深い英知を備えた人物
2. 自然の恵みと先人の恩恵に感謝し、万物を慈しみ育てる心を有する人物
3. 自ら進んで義務と責任を果たし、国際社会に貢献できる人物

自己評価

1. 平成26年度 麗澤中学・高等学校の重点目標

【評価】 A. よく実施できた B. 実施できた C. 不十分であった

(重点目標)

(1) 中期計画の実行

法人より公表された中期計画に基づき、具体的計画を策定・実施する。(A)

(2) 部活動指定部への支援

- 1) 中学・高校ゴルフ部と高校吹奏楽部を指定部とし、その活動を全般にわたり支援する。(B)
- 2) 学校の知名度を上げ、生徒募集の強化に貢献する。(B)

(3) グローバル化への対応

グローバル・リーダー育成委員会を設置し、その指導方法の研究・開発に取り組む。(C)

(4) 進学実績の向上

- 1) コースの特色を一層明確にし、進学実績の向上に取り組む(高等学校)。(B)
- 2) 各教科における中学・高校の連携を深め、知識の定着と主体的な学習習慣の確立を目指す。(B)

(5) 生徒指導の徹底

- 1) 望ましい人間関係の涵養に努める。(B)
- 2) SNSを中心に情報モラルの指導を徹底する。(B)

(6) 広報活動の強化

- 1) 志願者増及び定員確保に向けた募集・広報活動を工夫し目標達成を目指す。(A)
- 2) 東南アジアを中心とした海外での募集活動を積極的に行う。(A)

2. 生徒による授業評価アンケート

本校では、北辰図書株式会社の「システムD」による授業評価アンケートを毎年実施している。この

アンケートは、中学と高校それぞれ全校生徒を対象とし、2学期最後の授業時間に実施されたもので、1～3までの質問は、生徒自身の学習態度に対する自己評価であり、4～14までの質問は教師に対する生徒の評価である。

(アンケートに記載されている質問)

1. あなたは、この授業でマナー（私語、居眠りをしない）を守っていますか？（授業マナー）
2. あなたは、自分なりの目標を持って、この授業に積極的に参加していますか？（授業参加）
3. あなたは、この授業に必要な家庭学習（予習、復習等）をしていますか？（家庭学習）
4. 先生の話し方や説明の仕方はわかりやすいですか？（話し方）
5. 先生の黒板・プリント等の使い方（体育・芸術は実技指導）は良いと思いますか？（板書等）
6. 先生の授業は、重要ところが強調されていますか？（要点強調）
7. 授業の学習内容のレベルは、ちょうど良いと思いますか？（授業難度）
8. 授業を進めるスピードは、ちょうど良いと思いますか？（授業速度）
9. 先生の授業は、生徒の理解を確かめながら進められていますか？（理解確認）
10. 先生は、生徒の質問や発問を促し、ていねいに対応していますか？（質問発言）
11. 授業の進め方（組み立て）は、興味関心を引き学習意欲をわかせると思いますか？（授業展開）
12. 先生の授業に熱意を感じますか？（教員熱意）
13. 私語などに対して適切な対応が取られ、公平で思いやりのある授業ですか？（公平対応）
14. この授業は、あなたにとって良い授業だったと思いますか？（満足度）

生徒は、それぞれの質問に対し（1. はい 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. いいえ）の中から1つを選んで回答することになっている。今年度は、平成23年度から平成26年度の4年間の推移を「満足度」によって比較した。「満足度」は、1と2を選択した生徒の合計をパーセントに換算したものである。これらの結果によれば、中学校では満足度が年々向上しているだけでなく、今年度は昨年度と比較すると、14項目のうち3項目を除く全てにおいて向上している。高等学校では、昨年度と比較すると、14項目において2項目が同点であるが、それ以外は全て向上している。

中学（1年生～3年生）総合の満足度（％）

年 度	授 業 マ ナ ー	授 業 参 加	家 庭 学 習	話 し 方	板 書 等	要 点 強 調	授 業 難 度	授 業 速 度	理 解 確 認	質 問 発 言	授 業 展 開	教 員 熱 意	公 平 対 応	満 足 度
23年	83	74	42	80	82	81	83	83	78	78	72	81	80	82
24年	86	69	41	81	83	82	84	84	77	81	74	84	83	85
25年	89	75	45	85	88	87	88	88	84	87	81	87	88	87
26年	82	76	51	87	90	89	89	89	86	88	80	88	87	89

高校（1年生～3年生）総合の満足度（％）

年 度	授 業 マ ナ ー	授 業 参 加	家 庭 学 習	話 し 方	板 書 等	要 点 強 調	授 業 難 度	授 業 速 度	理 解 確 認	質 問 発 言	授 業 展 開	教 員 熱 意	公 平 対 応	満 足 度
23年	88	81	51	84	85	86	87	84	81	87	78	90	87	86
24年	89	81	57	86	88	88	89	87	82	89	80	90	89	88
25年	88	80	55	85	87	87	88	86	81	87	79	89	87	86
26年	88	82	57	85	88	88	89	89	84	88	80	89	89	88

学校関係者評価

学校評価委員による学校評価

実施日：平成27年2月6日（金）、7日（土）

評価委員：11名（中高保護者会役員）

*（ ）の中の数字は評価委員の人数である。

* 評価委員による評価がない場合もある。

評 価：A＝良好、B＝普通、C＝課題あり

1. 授業に関して

- ⇒ 教員の情熱を感じることができるか。 （ A（7） B（1） C（1） ）
- ⇒ 生徒は意欲的に授業を受けているか。 （ A（6） B（2） C（1） ）
- ⇒ 教員の板書の仕方、声の大きさ、全体への配慮はどうか。
（ A（7） B（2） C（0） ）

2. 部活動に関して

- ⇒ 部活動の顧問は熱心に指導しているか。 （ A（2） B（3） C（0） ）
- ⇒ 生徒は生き生きと部活動に参加しているか。 （ A（3） B（2） C（0） ）
- ⇒ 部活動の終了時間は守られているか。 （ A（2） B（2） C（0） ）
- ⇒ 施設や設備は十分に整い、安全性は保たれているか。
（ A（3） B（0） C（1） ）

3. 生徒指導に関して

- ⇒ 生徒の服装や言葉遣いは適切であるか。 （ A（7） B（1） C（0） ）
- ⇒ 登下校中（歩行、バス）のマナーは守られているか。
（ A（6） B（1） C（0） ）
- ⇒ 教員は生徒指導に積極的にかかわっているか。
（ A（5） B（0） C（0） ）
- ⇒ 挨拶ができていますか。 （ A（6） B（2） C（0） ）

4. 放課後の学習指導および個別指導に関して

- ⇒ 課外学習や夜間講座に取り組む生徒の意欲はどうか。
(A (6) B (0) C (0))
- ⇒ 教師は生徒との面談や個別指導に熱心に対応しているか。
(A (5) B (1) C (0))
- ⇒ メディア・センターの学習雰囲気はどうか。
(A (3) B (1) C (0))

5. 教職員に関して

- ⇒ 言葉遣いや服装は適切で好ましいか。
(A (6) B (2) C (1))
- ⇒ 挨拶ができていますか。
(A (8) B (1) C (0))
- ⇒ 教員室は整理整頓されているか。
(A (3) B (4) C (0))
- ⇒ 事務室の職員の対応は適切であるか。
(A (9) B (0) C (0))

6. 校舎内の美化に関して

- ⇒ 教室やトイレの清掃は徹底されているか。
(A (6) B (3) C (0))
- ⇒ 整理整頓はされているか。破損箇所はないか。
(A (6) B (2) C (0))

7. 寮生活に関して

- ⇒ 麗寮の理念が全体に行きわたっているか。
(A (7) B (0) C (0))
- ⇒ 寮担任は寮教育の理念を理解しているか。
(A (7) B (0) C (0))
- ⇒ 寮担任と寮生とは信頼関係で結ばれているか。
(A (7) B (0) C (0))
- ⇒ 寮生は和やかな雰囲気の中で生活をしているか。
(A (7) B (0) C (0))
- ⇒ 寮内の清掃は隅々まで徹底されているか。
(A (5) B (1) C (0))
- ⇒ 寮生の個室は整理整頓されているか。
(A (3) B (3) C (1))
- ⇒ 日課に従った生活をしているか。
(A (7) B (0) C (0))

8. 給食に関すること

- ⇒ 栄養のバランス、カロリーなど十分に配慮がされているか。
(A (5) B (3) C (0))
- ⇒ 食材や食器の安全性・衛生面において安心できるか。
(A (6) B (2) C (0))

9. 防災対策に関して

- ⇒ 防災教育や訓練は実施されているか。
(A (5) B (0) C (0))
- ⇒ 大規模地震等に対する学校の対応は整っているか。
(A (6) B (0) C (0))
- ⇒ 緊急時における保護者への連絡手段は整備されているか。
(A (5) B (2) C (0))

10. その他

- ⇒ ホームページの更新の状況や内容は適切か。
(A (8) B (2) C (0))
- ⇒ 学級通信、学年通信、部活動通信の内容は適切か。
(A (7) B (2) C (1))

学校評価委員による所見

「学習指導」

- ・OHCの投影内容に工夫がされていてよかった。(2)
- ・同じ教科の同じ内容でも、先生によって授業方法がかなり違うように感じた。(3)
- ・大学入試に向けての動機づけがきちんとされている。
- ・学年によって生徒の授業態度に差が見られた。
- ・夜間の授業が始まり、日中の授業態度が心配されたが、寝ている生徒がいなくて安心した。(3)
- ・先生方が、声の大きさや質問などによって、生徒の集中力が途切れないように努力していた。
- ・生徒の机が小さすぎはしないか。教科書等が障害となりノートが取りづらそうだった。(2)
- ・生徒の顔を全く見ないで授業をしている先生がいる。生徒が寝ても仕方がないのでは。
- ・板書の字をもう少し丁寧に書いてほしい。
- ・先生方の言葉遣いが気になった。(3)
- ・夜間講座の授業内容がとても分かりやすかった。
- ・理科の実験で、生徒への安全確保・注意が不十分だと感じた。(白衣の着用、髪の毛のまとめ等)

「生徒指導」

- ・寒い中、先生方の登校指導に感謝しています。
- ・教室内の荷物が以前より整理されていた。(2)
- ・教室の後方の床の上に私物やプリントが置かれていたのが気になった。
- ・教室内の美化をもう少し強化してほしい。

「寮生活」

- ・夕礼に臨む生徒たちの姿に感動しました。
- ・他の保護者が寮見学できる機会があれば、麗寮の良さが理解されるのではないかと。
- ・男子寮生は皆さん元気で清々しい印象を受けました。
- ・朝礼、授業、部活動、夕礼など、教職員の熱心さと愛情に感動しました。
- ・ウインターチャレンジ参加者(中2生)が、寮生と一緒に正座している姿が印象的でした。

「給食」

- ・朝食のおかずを温かくして出してほしい。

「その他」

- ・教室内は防音がよく、外部の音が気にならずに集中できる。
- ・ドアが開閉しづらい教室があった。
- ・ホームページ上での学年通信は、どの学年もきちんとアップしてほしい。
- ・伝統を守りつつ、新たな取り組みを積極的に行っている学校にエールを送ります。